

INFORMAZIONI PERSONALI	Aurelia Orrù 09/11/1968 Nazionalità Italiana	
ESPERIENZA PROFESSIONALE	<p>DAL 2019</p> <p>DAL 2003 al 2018</p>	<p>Dirigente Scolastica Attualmente in servizio presso l'Istituto Comprensivo N.5 di Quartu Sant'Elena</p> <p>Docenza presso la scuola secondaria di secondo grado</p> <p>INCARICHI NELLA SCUOLA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ key person e contact person per il programma Erasmus+ KA1 e KA2 (mobilità europea del personale e degli studenti) ➤ Master Teacher per la formazione Docenti nell'ambito del Progetto Semid@s-Scuola Digitale in Sardegna (MIUR, Regione Autonoma della Sardegna, FSE) ➤ Coordinatore Didattico presso l'Istituto di appartenenza del progetto Semid@s-Scuola Digitale in Sardegna (MIUR, Regione Autonoma della Sardegna, FSE) ➤ Ha svolto attività di MONITORAGGIO e VALUTAZIONE nell'ambito dei progetti RAS (Decreto 42/2011) per le seguenti Linee: <ul style="list-style-type: none"> Linea 2 – SOSTEGNO PER GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI, CON DISTURBO SPECIFICO DI APPRENDIMENTO (DSA) E CON SVANTAGGIO DERIVANTE DA CONDIZIONI DI MANCATA INTEGRAZIONE O DISAGIO SOCIALE NON CERTIFICABILE AI SENSI DELLA LEGGE 104/92) Linea 3 – POTENZIAMENTO DELL'ISTRUZIONE SECONDARIA DI SECONDO GRADO E IN PARTICOLARE DI QUELLA TECNICA E PROFESSIONALE ➤ Incarico di formatore presso I.I.S. "P. Levi" di Quartu s. Elena nel corso per docenti "Lavagna Interattiva: formazione in ambiente LYNX" (20 ore) <p>INCARICHI PRESSO L'UNIVERSITÀ</p> <p>Docenza Universitaria esperto linguistico presso la Facoltà di Scienze Politiche di Cagliari</p> <p>docente a contratto presso l'Università di Lingue di Sassari e Cagliari nei corsi di Laurea Specialistica (Lingua e Traduzione – Linguaggi Specialistici)</p> <p>Formatore formatore presso la SSIS nei corsi speciali di DIDATTICA DELLA LINGUA SPAGNOLA</p> <p>formatore presso la SSIS nei corsi per I.T.P. di DIDATTICA DELLA COMUNICAZIONE (Spagnolo).</p> <p>Preparatore Linguistico preparatore linguistico presso il Centro Linguistico di Ateneo di Cagliari nei corsi POR-FSE, QCRE B1 (100 ore) - A2 (100 ore)</p> <p>preparatore linguistico presso il Centro Linguistico di Ateneo di Cagliari nei corsi per principianti assoluti e di preparazione per la mobilità ERASMUS</p> <p>Collaboratore Linguistico collaboratore linguistico presso il Consorzio 1 -Facoltà di Economia per i Servizi Turistici nella sede di Oristano.</p> <p>Tutor tutor nell'autoapprendimento della Lingua presso l'Università di Lingue e Letterature Straniere di Cagliari</p>

		<p>ALTRI INCARICHI</p> <p>Mediatore Culturale mediatore culturale per i partner spagnoli nella Visita di studio “<i>Which pedagogy and wich measures to prevent school failure and to integrate students?</i>”, per Specialisti Europei dell’Educazione, organizzata dall’Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell’Autonomia Scolastica</p> <p>mediatore culturale per i partner spagnoli nella Visita di studio “<i>Expériences d’alternance école-travail dans les parcours scolaires éducatifs</i>” per Specialisti Europei dell’Educazione, organizzata dall’Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell’Autonomia Scolastica</p>
ISTRUZIONE E FORMAZIONE	Dal 2002 al 2022	<p>Laurea in Psicologia (specializzazione in <i>Psicología Educativa</i>) conseguita nell’Anno Accademico 2017/2018 presso la facoltà di Psicologia dell’Università UNED di Madrid con la tesi intitolata <i>El papel de la memoria operativa en la comprensión lectora: resultado de una intervención con estudiantes de la ESO</i> e con la seguente valutazione: 6.4/10</p> <p>Laurea in Lingue e Letterature Straniere Laurea (Lingua quadriennale: spagnolo. Lingua biennale: francese), conseguita nell’Anno Accademico 1999/2000 presso l’Università di Cagliari con la tesi intitolata <i>Lo Fingido Verdadero: apoteosi di un commediante</i> e con la seguente valutazione: 110 e lode.</p> <p>Master di Specializzazione in Progettazione Europea presso S.I.O.I.- Società Italiana per l’Organizzazione Internazionale</p> <p>Master di primo livello, Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali, per Dirigenti scolastici e Dirigenti tecnici – A.A. 2020-2021 – per complessivi 60 CFU presso il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia dell’Università degli Studi di Firenze ottenendo la votazione di 110/110 e Lode.</p> <p>“Governare i processi formativi: inclusione e qualità dell’offerta formativa” organizzato dall’Associazione Italiana Dislessia (ente accreditato presso il MIUR per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva ministeriale 170/2016)</p> <p>Corso “EDUCAZIONE INTERCULTURALE TRA PREGIUDIZI E STEREOTIPI” organizzato da IRASE Italia</p> <p>Master Teacher nel Progetto Semid@s Scuola Digitale in Sardegna (50 ore in presenza, 25 on line)</p> <p>Corso di perfezionamento “INSEGNARE E COMUNICARE CON LA LAVAGNA INTERATTIVA MULTIMEDIALE, L’E-BOOK E I CONTENUTI DIGITALI” presso il Dipartimento di Scienze dell’Educazione e dei Processi Culturali e Formativi dell’Università degli Studi di Firenze (200 ore/25 CFU)</p> <p>Corso di perfezionamento “La formazione del Dirigente Scolastico” presso il Dipartimento di Scienze dell’Educazione e dei Processi Culturali e Formativi dell’Università degli Studi di Firenze (200 ore/25 CFU).</p> <p>Corso di perfezionamento specialistico in “DIDATTICA DELLA SCRITTURA” presso il FOR.COM Consorzio Interuniversitario.</p> <p>Master in “GLOTTODIDATTICA DELLE LINGUE STRANIERE” presso l’Università Marconi di Roma (1500 ore)</p> <p>Corso di perfezionamento specialistico in “DIDATTICA DELLE LINGUE STRANIERE”, conseguito il 18/04/05 presso il FOR.COM Consorzio Interuniversitario (1500 ore)</p> <p>Specializzazione per le attività aggiuntive per il sostegno, presso la SSIS di Cagliari con valutazione 75/80</p>

		<p>Specializzazione presso la S.S.I.S. di Cagliari per abilitazione insegnamento della Lingua Spagnola con valutazione 80/80.</p> <p>Vincitrice di una borsa di studio del Programma Erasmus (1993) coordinato dal Prof. José María Pozuelo Yvancos presso l'Università di Murcia.</p> <p>Curso de Verano para Extranjeros presso l'Università "Complutense" di Madrid con la seguente valutazione: Sobresaliente</p>																								
ULTERIORI INFORMAZIONI	Pubblicazioni	<p>"Strumenti didattici e acquisizione del lessico disciplinare in classi plurilingue", in Educazione Linguistica in classi multiethniche. A cura di Loredana Carrà – Quaderni di Base, 6, Aracne Editore, 2017 (risultati di un'analisi quantitativa e qualitativa sull'acquisizione di lessico disciplinare all'interno di classi plurilingue confrontando l'utilizzo, di strumenti didattici tradizionali e digitali)</p> <p>"Un itinerario di comprensione del testo: LIM, qualcosa di più o di diverso", in L'italiano per Capire. A cura di Adriano Colombo e Gabriele Pallotti – I Quaderni del GISCEL, Aracne Editore, 2014 (si indaga quanto e in che modo le potenzialità della LIM influiscano sui processi di comprensione e sull'apprendimento)</p> <p>"Lingua e nuovi media: gli SMS tra creatività e funzionalità", in Globale e locale, Letterature straniere &. Quaderni della Facoltà di Lingue e Letterature Straniere dell'Università degli studi di Cagliari, 10, Carocci editore, 2008. (approfondimento sul tema della scrittura mediata dagli SMS)</p> <p>"La mediazione tra cultura, civiltà e oralità" in Cultura e tecniche della mediazione, a cura di Francesca Chessa e Mara Morelli. Editore: CUEC, Cagliari, 2007 (si affronta il tema dell'apprendimento della lingua straniera come strumento di mediazione tra culture)</p> <p>"Sms: ¿lenguaje de especialidad?" in Corpora, discorso e stile, a cura di Simona Cocco. Antonio Pinna. Cecilia Varcasia, Aracne 2009) (vengono evidenziate le caratteristiche di questa scrittura "multimodale" nonché i principali aspetti morfologici, fonetici e ortografici.</p>																								
	<p>Competenze digitali</p> <p>Competenze linguistiche</p>	<p>Conseguimento certificazione ID CERT Digital Competence - Alfabetizzazione su informazioni e dati, comunicazione e collaborazione, Creazione di contenuti digitali, Sicurezza, Risolvere i problemi</p> <p>Conseguimento ECDL, Syllabus 5.0</p> <p>Lingua madre Italiano</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Altre Lingue</th> <th colspan="2">COMPRESIONE</th> <th colspan="2">PARLATO</th> </tr> <tr> <th>Ascolto</th> <th>Lettura</th> <th>Interazione</th> <th>Produzione orale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Spagnolo</td> <td>C1</td> <td>C1</td> <td>C1</td> <td>C1</td> </tr> <tr> <td>Francese</td> <td>B2</td> <td>B2</td> <td>B2</td> <td>B2</td> </tr> <tr> <td>Inglese</td> <td>B2</td> <td>B1</td> <td>B1</td> <td>B1</td> </tr> </tbody> </table>	Altre Lingue	COMPRESIONE		PARLATO		Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	Spagnolo	C1	C1	C1	C1	Francese	B2	B2	B2	B2	Inglese	B2	B1	B1	B1
Altre Lingue	COMPRESIONE			PARLATO																						
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale																						
Spagnolo	C1	C1	C1	C1																						
Francese	B2	B2	B2	B2																						
Inglese	B2	B1	B1	B1																						
	Appartenenza a gruppi / associazioni	<p>Collabora attivamente nel Gruppo di Intervento e Studio nel Campo dell'Educazione Linguistica (GISCEL Sardegna) e nell'Associazione culturale e di promozione sociale Genti Arrubia, con sede a Quartu Sant'Elena.</p>																								

Firmato Digitalmente
Aurelia Orrù